Scenariusz zajęć kształcenia modułowego realizowanego

w Zespole Szkół Zawodowych nr 1 w Strzelcach Opolskich

od 1.09.2011 roku w zawodzie technik obsługi turystycznej

Prowadząca: Jolanta Mendel

**Temat lekcji: Charakterystyka środowiska przyrodniczego**

**oraz antropogenicznych walorów turystycznych regionu zachodniopomorskiego**

**Moduł:** Walory i atrakcje turystyczne

**Jednostka modułowa:** Prezentowanie walorów turystycznych środowiska przyrodniczego Polski

**Cel ogólny**: określenie atrakcyjności turystycznej regionu zachodniopomorskiego

**Cele szczegółowe:**

Uczeń potrafi:

- wskazać na mapie województwo zachodniopomorskie oraz najważniejsze miasta regionu

- określić cechy środowiska przyrodniczego regionu zachodniopomorskiego

- podać formy ochrony przyrody regionu

- wymienić walory regionu z punktu widzenia atrakcyjności turystycznej

- wykonać mapę przedstawiającą cechy środowiska przyrodniczego

- zaplanować wycieczkę ukazującą wybrane atrakcje przyrodnicze regionu

**Formy pracy:** zbiorowa, grupowa

**Metody pracy:** pogadanka, praca z podręcznikiem i mapą, prezentacja multimedialna

**Środki dydaktyczne:** podręcznik, atlas, kalka techniczna, cienkopis, flamastry

**Czas zajęć:** 45 minut

**Przebieg lekcji:**

1. Czynności organizacyjne.

2. Wprowadzenie w temat lekcji i przedstawienie jej celów.

3. Krótka pogadanka w trakcie, której uczniowie prezentują znajomość atrakcyjności turystycznej omawianego województwa.

4. Praca z atlasem- uczniowie z pomocą atlasów lokalizują województwo i podają jego najważniejsze miasta pełniące funkcje turystyczną, określają cechy przyrodnicze województwa pomorskiego:

a. podają cechy ukształtowania powierzchni

b. określają cechy klimatu regionu

c. charakteryzują sieć hydrograficzną oraz gleby regionu

d. podają z pomocą nauczyciela formy ochrony przyrody występujące w granicach regionu zachodniopomorskiego.

5. Prezentacja multimedialna przedstawiająca wybrane walory turystyczne regionu zachodniopomorskiego

6. Praca w grupach- podział klasy na 4 grupy, każda z grup na planie miasta wykonuje za pomocą metody sygnaturowej mapę prezentującą najważniejsze atrakcje przyrodnicze regionu oraz nanosi szlaki turystyczne przebiegające przez region pomorski.

8. Prezentacja wyników grup.

9. Podsumowanie treści lekcji- pytania sprawdzające, dokonanie oceny pracy uczniów.

10. Podanie i objaśnienie zadania domowego- Opracuj dwie trasy jednodniowych wycieczek po regionie pomorskim, które ukazywałyby jego walory przyrodnicze i zachęcały potencjalnych turystów do dłuższego pobytu na tym terenie.

Autor: Jolanta Mendel