**Scenariusz zajęć kształcenia modułowego realizowanego w Zespole Szkół Zawodowych nr 1 w Strzelcach Opolskich od 1.09.2011 roku w zawodzie technik obsługi turystycznej**

**Temat: Funkcje i dysfunkcje turystyki.**

Modułowy program nauczania: Technik obsługi turystycznej 341[05].

Moduł: Podstawy turystyki 341[05].Z1

Jednostka modułowa: Charakteryzowanie ruchu turystycznego 341[05].Z1.01.

Nauczyciele prowadzący zajęcia: Karolina Bittner, Aleksandra Wnuk-Cejzik

Klasa II Tot B, grupa I i II

**Cel ogólny**: kształtowanie umiejętności dokonywania charakterystyk funkcji wypoczynkowej

i zdrowotnej turystyki oraz ich dysfunkcji.

**Po zakończeniu zajęć edukacyjnych uczeń powinien umieć:**

- scharakteryzować funkcje turystyki (zdrowotną, wypoczynkową, wychowawczą, poznawczą, ekonomiczną, miastotwórczą)oraz ich dysfunkcje,

- określić znaczenie tych funkcji w rozwoju społeczno-gospodarczym,

- scharakteryzować występujące przykłady dysfunkcji,

- pracować w grupie,

- ocenić efekty pracy swojej i kolegów,

- zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.

**Metody nauczania – uczenia się:**

- pogadanka

- dyskusja

- ćwiczenia

- praca w grupie

**Środki dydaktyczne:**

- komputer z niezbędnym oprogramowaniem i podłączeniem do Internetu,

- drukarka,

- foldery, katalogi i strony internetowe biur podróży i uzdrowisk

- materiały piśmiennicze,

- literatura tematu.

**Czas:** 45 min.

**Przebieg zajęć:**

1. Sprawy organizacyjne.

2. Nawiązanie do tematu, omówienie celów zajęć.

3. Zorganizowanie stanowiska pracy do wykonania ćwiczenia.

4. Realizacja tematu:

- nauczyciel rozdaje uczniom tekst o funkcjach turystyki i ich dysfunkcjach.

- nauczyciel koordynuje dyskusję na temat różnych funkcji turystyki oraz ich

dysfunkcjach.

-ćwiczenie: Zespół w grupach 3 - osobowych ma przygotować prezentację dotyczącą: „Funkcje i dysfunkcje turystyki oraz ich przejawy na obszarze regionu”.

- nauczyciel nadzoruje pracę uczniów i pomaga w prawidłowym jej wykonaniu.

5. Po wykonaniu ćwiczenia uczniowie proszeni są o zaprezentowanie pracy na forum klasy.

6. Klasa wspólnie z nauczycielem dokonuje oceny prac.

**Zakończenie zajęć**

**Praca domowa**

Przygotuj wykaz usług turystycznych realizowanych w Twoim regionie, wynikających z funkcji wypoczynkowej, poznawczej, ekonomicznej i zdrowotnej turystyki.