

Wpisany przez Piotr Łaba
piątek, 18 marca 2011 08:39

W dniu 4.03.2011 (piątek) w Zespole Szkół Zawodowych nr 1 w Strzelcach Opolskich odbyła się konferencja organizowana przez Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Informatycznego i Politechnicznego w Opolu w ramach projektu „Kształcenie zawodowe – duże wyzwanie nowoczesnej edukacji - COMENIUS REGIO PARTNERSKIE PROJEKTY”. Szkolenie dla nauczycieli prowadziła Elżbieta Hejłasz - do niedawna kierownik Wydziału Rozwoju Programów KOWEZiU. W konferencji uczestniczyli również przedstawiciele partnerów projektu: Aurelia Stępień dyrektor Wydziału Wspomagania Oświaty i Strategii Edukacyjnej Kuratorium Oświaty w Opolu, Wiesława Andros-Kostrzewa i Piotr Łaba – starsi wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Opolu oraz Adam Koj przedstawiciel WODliP Opole. Podczas konferencji prezentowane było kształcenie modułowe jako alternatywna forma prowadzenia zajęć edukacyjnych w szkolnictwie zawodowym.

Pani Elżbieta Hejłasz wskazała na korzyści wynikające z wprowadzenia takiej formy kształcenia, m.in.:

- uczeń rozwiązuje zadania, nauczyciel pełni rolę mentora, doradcy, organizatora procesu kształcenia zawodowego,
- zajęcia prowadzone są w grupach do 15 osób,
- stosowane są różne formy organizacyjne pracy uczniów – zespołowe lub indywidualnie,
- czas zajęć dydaktycznych jest optymalnie wykorzystany,
- uczniowie kształtują umiejętności potrzebne do wykonywania zadań zawodowych,
- występuje pełna integracja teorii z praktyką.

W drugiej części konferencji odbyły się warsztaty dla nauczycieli przedmiotów zawodowych, w trakcie których mieli okazję zapoznać się ze strukturą programów modułowych, dydaktyczną mapą programu, podstawowymi dokumentami oraz poradnikami stanowiącymi obudowę dydaktyczną programu jednostki modułowej. Nauczyciele zostali podzieleni na 4 grupy problemowe obejmujące kształcenie w zawodach: technik ekonomista, technik organizacji usług gastronomicznych, technik mechatronik, technik obsługi turystycznej. W swojej pracy skupili się na analizie programu jednostki modułowej, a w szczególności na:

- interpretacji szczegółowych celów kształcenia jednostki modułowej,
- doborze materiału nauczania umożliwiającego osiągnięcie zamierzonych szczegółowych celów kształcenia wyodrębnionych w danej jednostce modułowej
- doborze rodzajów ćwiczeń i środków dydaktycznych niezbędnych do osiągnięcia

Wpisany przez Piotr Łaba
piątek, 18 marca 2011 08:39

założonych celów kształcenia

- sposobach realizacji programu jednostki modułowej, tzn. metody nauczania, metody kształcenia praktycznego, rodzaje pracowni i formy pracy dydaktycznej
- sposobach sprawdzania i oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Dodatkowo nauczyciele pracowali z pakietami edukacyjnymi przygotowanymi przez KOWEZIU do każdego z zawodów analizowanych na konferencji. Podstawą do projektowania pakietów edukacyjnych były programy poszczególnych jednostek modułowych, odpowiednio dobrana literatura merytoryczna i metodyczna oraz inne źródła informacji. Każdy pakiet edukacyjny to poradnik dla ucznia i poradnik dla nauczyciela. W trakcie pracy warsztatowej „zawodowcy” analizowali przykładowe scenariusze zajęć, wymagane wyposażenie, ćwiczenia oraz narzędzia umożliwiające ewaluację osiągnięć uczniów.

Podsumowując konferencję nauczyciele wskazali na wnioski, które przemawiają za wdrożeniem kształcenia modułowego:

- preferowane są praktyczne treści kształcenia
- proces uczenia się dominuje nad procesem nauczania
- umiejętności opanowane w ramach poszczególnych modułów dają możliwość wykonywania określonego zakresu pracy
- pozwalają na tworzenie bardziej elastycznych dostosowanych do oczekiwań pracodawców ofert nabywania kwalifikacji i kompetencji zawodowych.

Podstawowa bariera, zdaniem kadry ZSZ nr 1, to przekonanie samych siebie, że warto włożyć wysiłek w przygotowanie, organizację oraz wdrożenie modułowych programów nauczania. Konferencję – zdaniem jego uczestników – należy zaliczyć do udanych. Nauczyciele dowiedzieli się czym jest kształcenie modułowe, zapoznali się z charakterystyką i strukturą programów modułowych, nauczyli się przygotowywać podstawowe materiały do jednostek modułowych i prowadzić dokumentację specyficzną dla tego rodzaju kształcenia. Zostali poinformowani także o prawnych aspektach wdrażania programów modułowych i zmianach, jakie trzeba wprowadzić w dokumentacji szkolnej poczynawszy od Statutu Szkoły. Tak przygotowaną kadrę nauczycielską można zaangażować obecnie w przygotowywanie kształcenia modułowego dla zawodu technik obsługi turystycznej w ZSZ nr 1 od 1.09.2011r.

[Obejrzyj galerię zdjęć z konferencji.](#)